

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE dla klas IV – VIII – WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

1. Na zajęciach wychowania fizycznego uczeń oceniany jest w obszarach:
 - postawy i kompetencje społeczne,
 - systematyczny udział i aktywności w trakcie zajęć,
 - aktywności fizyczna, umiejętności ruchowe,
 - wiadomości.
2. Obszar: Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny – podlega diagnozie, nie jest oceniany.
3. We wszystkich ocenianych i kontrolowanych obszarach brany pod uwagę jest przede wszystkim:
 - **wysiłek** ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego,
 - **systematyczność** udziału w zajęciach,
 - **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Ocena śródroczna/roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z poszczególnych obszarów oceniania.
5. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
6. Wymagania edukacyjne określone w podstawie programowej i realizowanego programu nauczania mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb zdrowotnych ucznia na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do dostosowania poziomu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia – zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej.
8. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu mają prawo do dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela – w postaci instruktażu słownego, większej ilości powtórzeń, naukę nowych umiejętności w oparciu o obserwację i modelowanie ruchu.
9. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - Uczeń może się starać o otrzymanie oceny o jedną wyżej od przewidywanej oceny z obszaru postawy, kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywności w trakcie zajęć.
 - W celu uzyskania oceny na którą aspiruje uczeń, uczeń musi podejść do każdego sprawdzianu, z którego uzyskał w danym półroczu ocenę niższą od tej, na którą się stara i zaliczyć każdy ze sprawdzianów na ocenę, o którą zabiega.

- Uczeń ma tydzień od otrzymania oceny przewidywanej, by poinformować nauczyciela o chęci uzyskania oceny wyższej. Po tym czasie uczeń otrzymuje od nauczyciela termin na których przystąpi do poprawy wymaganych sprawdzianów.
10. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną ocenę wyżej za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne działania na rzecz kultury fizycznej. W przypadku oceny na koniec roku może być podwyższona o dwie w stosunku do oceny śródrocznej, jeśli uczeń zostanie finalistą w zawodach międzyszkolnych lub uzyska wysokie miejsce w zawodach minimum rangi wojewódzkiej.
 11. Uczeń otrzymuje informację słowną o uzyskanej ocenie na bieżąco, ze wskazaniem co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej pracować.
 12. Rodzice otrzymują informację o uzyskanych ocenach na zebraniach z rodzicami, na bieżąco przez e-dziennik lub na indywidualnych konsultacjach z nauczycielem uczącym.
 13. Skala ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 – niedostateczny
 14. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego;
 - testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające poziom opanowania umiejętności ruchowych;
 - testy, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości ucznia.
 15. Testy sprawności fizycznej uczeń wykonuje raz w ciągu roku szkolnego, wynik nie podlega ocenie, ma wartość wyłącznie diagnozującą.
 16. Zasady zwolnienia z zajęć:
 - Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, z określeniem czasu ww. zwolnienia. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa uniemożliwia ustalenie semestralnej lub rocznej oceny (50% liczby godzin), w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych

możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

- W przypadku zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, uczeń zwolniony jest z danego obszaru umiejętności ruchowych i postępu sprawności. Ocenę uzyskuje z zakresu dostosowanych wymagań edukacyjnych.
- Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń:
 - przez nauczyciela, w przypadku chwilowej niedyspozycji podczas zajęć,
 - przez rodzica: w formie pisemnej lub przekazanej przez e-dziennik w przypadku jednorazowych niedyspozycji zdrowotnych.
- Uczeń ma prawo: trzy razy w semestrze zwolnić się z ćwiczeń na zajęciach, bez ponoszenia konsekwencji (złe samopoczucie, brak stroju, obuwia zmiennego, niedyspozycja fizyczna).

17. Poprawa sprawdzianu, wykonanie testu sprawności.

- Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych, jest zobowiązany, w ciągu dwóch tygodni od chwili zakończenia zwolnienia, przystąpić do jego zaliczenia.
- Poprawa odbywa się, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem, na zajęciach lekcyjnych lub pozalekcyjnych.
- Wszystkie oceny cząstkowe z umiejętności ruchowych i wiadomości podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

18. Uczeń ma prawo:

- do dodatkowej pomocy nauczyciela w opanowaniu braków, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach;
- do wykonania danego ćwiczenia stosowanie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.

19. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie. Sytuacja ta nie powoduje obniżenia oceny.

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Ocenianiem z wychowania fizycznego (wrzesień) oraz przypomina o nim na początku drugiego półrocza.. Rodzice otrzymują informację na pierwszym zebraniu z wychowawcą klasy o możliwości zapoznania się z dokumentem PO z wychowania fizycznego, który jest dostępny w czytelnicy szkoły.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych**

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA IV

Umiejętności ruchowe:

- gimnastyka:
 - 1) przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego:
 - celujący – wykonuje wszystkie elementy przewrotu z zachowaniem postawy gimnastycznej,
 - bardzo dobry – prawidłowo wykonuje wszystkie elementy przewrotu z zachowaniem prawidłowej postawy gimnastycznej,
 - dobry – wykonuje przewroty z zachowaniem postawy gimnastycznej,
 - dostateczny – stara się wykonać przewrót z zachowaniem postawy gimnastycznej,
 - dopuszczający – uczeń wykona przetoczenie w przód zamiast przewrotu;
 - 2) przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
 - celujący – wykonuje wszystkie elementy przewrotu z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - bardzo dobry – prawidłowo wykonuje wszystkie elementy przewrotu z zachowaniem prawidłowej postawy gimnastycznej;
 - dobry – wykonuje przewrót z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dostateczny – stara się wykonać przewrót z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dopuszczający – uczeń wykona przetoczenie w przód zamiast przewrotu;
- mini piłka nożna: prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą, lewą nogą,
 - celujący – uczeń wykona zadanie czysto technicznie;
 - bardzo dobry – uczeń wykona zadanie prawidłowo technicznie;
 - dobry – uczeń wykona zadanie z małym błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń ma problemy z prawidłowym prowadzeniem piłki;
 - dopuszczający – uczeń wykona zadanie z dużą pomocą nauczyciela;
- mini koszykówka: kozłowanie piłki w marszu, biegu po prostej ze zmianą ręki prowadzącej:
 - celujący – uczeń wykonuje kozłowanie prawidłowo technicznie – dokonuje zmiany ręki prowadzącej;
 - bardzo dobry – uczeń wykona kozłowanie poprawnie technicznie;
 - dobry – uczeń wykona kozłowanie z małym błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń kozłuje piłkę zbyt nisko lub zbyt wysoko;
 - dopuszczający – uczeń kozłuje piłkę z dużą pomocą nauczyciela;
- mini piłka ręczna: podania piłki jednorącz, półgórne, prawą, lewą ręką,
 - celujący – uczeń wykona technicznie podania i chwyt;
 - bardzo dobry – uczeń wykona poprawnie technicznie podania i chwyt;
 - dobry – uczeń wykona podania chwyt z małym błędem technicznym

- dostateczny – uczeń wykona podania i chwyt po korekcie nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykona podania i chwyt z dużą pomocą nauczyciela;
- mini piłka siatkowa: uproszczone odbicia piłki sposobem górnym:
 - celujący – uczeń wykona wyrzuty z prawidłową pracą rąk i nóg;(co najmniej 5);
 - bardzo dobry – uczeń wykona prawidłowe wyrzuty bez pracy nóg;
 - dobry – uczeń wykona wyrzuty oburącz górne dowolnym sposobem;
 - dostateczny – uczeń nie wykonuje prawidłowego chwytu piłki (koszyczek);
 - dopuszczający – wykonuje wyrzut z dużą pomocą nauczyciela;
- lekkoatletyka (ocena techniki) :
 - 1) bieg na 40m/ technika,
 - celujący – uczeń wykona bieg szybki z utrzymaniem właściwego tempa;
 - bardzo dobry – uczeń wykona prawidłowy bieg;
 - dobry – uczeń wykona bieg szybki nie zachowując właściwego tempa;
 - dostateczny – uczeń wykona bieg szybki nie zachowując właściwego tempa, zwalnia przed metą;
 - dopuszczający – uczeń wykona bieg szybki z dużą pomocą nauczyciela.
 - 2) rzut piłeczką palantową z miejsca:
 - celujący – uczeń wykona rzut piłeczką z prawidłową pracą rąk i nóg;
 - bardzo dobry – uczeń wykona rzut z zachowaniem właściwej pracy rąk i nóg;
 - dobry – uczeń wykona rzut z zachowaniem ustawienia ręki i nóg;
 - dostateczny – uczeń wykona rzut z zachwianiem koordynacji pracy rąk i nóg;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje rzut z dużą pomocą nauczyciela;
- tenis stołowy: prawidłowe trzymanie rakiety i poruszanie się przy stole:
 - celujący – uczeń prawidłowo trzyma raketę podczas odbić bekhendem i forhendem, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - bardzo dobry – uczeń prawidłowo trzyma raketę podczas podstawowych odbić, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - dobry – uczeń prawidłowo trzyma raketę podczas podstawowych odbić, ma problem z poruszaniem podczas odbić;
 - dostateczny – uczeń z błędami technicznymi trzyma raketę, ma problem z poruszaniem podczas odbić;
 - dopuszczający – uczeń trzyma raketę, utrzymuje pozycję z dużą pomocą nauczyciela.

Wiadomości: uczeń zna przepisy wybranej mini gry zespołowej – ocena z gry „dwa ognie usportowione”:

- celujący – uczeń omawia zasady gry i stosuje się do nich podczas gry, zachowując zasadę fair play;
- bardzo dobry – uczeń zna zasady gry i stara się stosować się do nich podczas gry;
- dobry – uczeń zna niektóre zasady gry i potrafi uczestniczyć w grze;
- dostateczny – uczeń zna tylko niektóre zasady gry i uczestniczy w grze;
- dopuszczający – uczeń uczestniczy w grze, z dużą pomocą nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE-KLASA V

Umiejętności ruchowe:

- gimnastyka:
 - 1) przewrót w przód, łączony z przewrotem w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego:
 - celujący – uczeń wykonuje wszystkie elementy techniczne przewrotów z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - bardzo dobry – uczeń prawidłowo wykonuje przewroty z zachowaniem prawidłowej postawy gimnastycznej;
 - dobry – uczeń wykonuje przewroty z błędami technicznymi, z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dostateczny – uczeń stara się wykonać przewroty;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje przetoczenia z dużą pomocą nauczyciela;
 - 2) leżenie przewrotne i przerzutne (grupa dziewcząt):
 - celujący – uczeń wykonuje wszystkie elementy techniczne leżenia przewrotnego i przerzutowego, z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - bardzo dobry – uczeń prawidłowo wykonuje elementy techniczne leżenia przewrotnego i przerzutowego, z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dobry – uczeń wykonuje leżenie przewrotne i przerzutne, z błędami technicznymi, z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dostateczny – uczeń wykonuje leżenie przewrotne i przerzutne z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje leżenie przewrotne i przerzutne z dużą pomocą nauczyciela.
- mini piłka nożna – prowadzenie piłki zakończone strzałem na bramkę (grupa chłopców):
 - celujący – uczeń wykona zadanie czysto technicznie i celnie strzela na bramkę;
 - bardzo dobry – uczeń wykona zadanie poprawnie technicznie i celnie strzela na bramkę;
 - dobry – uczeń wykona zadanie;
 - dostateczny – uczeń prowadzi i strzałem piłki na bramkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonywania zadania z dużą pomocą nauczyciela.
- mini koszykówka: podania piłki sprzed klatki piersiowej w parach:
 - celujący – uczeń wykonuje prawidłowo technicznie podanie sprzed klatki piersiowej w miejscu, w ruchu;
 - bardzo dobry – uczeń wykona podanie sprzed klatki piersiowej w miejscu;
 - dobry – uczeń wykona z małym błędem techniczny podanie sprzed klatki piersiowej w miejscu;
 - dostateczny – uczeń wykona podanie sprzed klatki piersiowej w miejscu z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykona podanie sprzed klatki piersiowej w miejscu z dużą pomocą nauczyciela.;

- mini piłka ręczna:
 - 1) podania piłki jednorącz, półgórne w biegu:
 - celujący – uczeń wykona technicznie podania i chwyt w biegu;
 - bardzo dobry – uczeń wykona poprawne technicznie podania i chwyt w biegu;
 - dobry – uczeń wykona podania chwyt z małym błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń wykona podania i chwyt po korekcie nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje podania i chwyt w bieg z dużą pomocą nauczyciela;
 - 2) rzut na bramkę z biegu:
 - celujący – uczeń wykona czysto technicznie rzut piłki na bramkę z biegu;
 - bardzo dobry – uczeń wykona prawidłowo rzut piłki na bramkę z biegu;
 - dobry – uczeń wykona rzut z małym błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń wykona rzut piłki na bramkę po korekcie nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykona rzut piłki na bramkę z dużą pomocą nauczyciela;
- mini piłka siatkowa:
 - 1) odbicia piłki sposobem górnym, dolnym,
 - celujący – uczeń wykona odbicia z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej: górne – 10, dolne – 5);
 - bardzo dobry – uczeń wykona odbicia z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej: górne – 8, dolne – 4);
 - dobry – uczeń wykona odbicia z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej: górne 4-5, dolne - 3);
 - dostateczny – uczeń wykona odbicia z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykona odbicia z dużą pomocą nauczyciela;
 - 2) zagrywka sposobem dolnym, górnym z 3-4 m,
 - celujący – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 4);
 - bardzo dobry – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 3);
 - dobry – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 2);
 - dostateczny – uczeń wykona zagrywkę z błędami technicznymi (co najmniej 1);
 - dopuszczający – uczeń wykona zagrywkę bez przebiecia na drugą połowę boiska;
- lekkoatletyka (ocena techniki):
 - 1) bieg na 40 m ze startu niskiego/technika:
 - celujący – uczeń wykona prawidłowo start niski i przebiegnie dystans 40 m z zachowaniem tempa biegu szybkiego;
 - bardzo dobry – uczeń wykona start niski i przebiegnie dystans 40 m z zachowaniem tempa biegu szybkiego;
 - dobry – uczeń wykona start niski i przebiegnie dystans 40 m zgodnie ze swoimi możliwościami;
 - dostateczny – uczeń wykona start niski i przebiegnie dystans 40, po korekcie nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykona start niski z dużą pomocą nauczyciela;

2) bieg ze startu wysokiego:

- celujący – uczeń przebiegnie wyznaczony dystans ze startu wysokiego-
prawidłowo technicznie i z zachowaniem tempa biegu długiego;
- bardzo dobry – uczeń przebiegnie wyznaczony dystans ze startu wysokiego-
prawidłowo technicznie;
- dobry – uczeń przebiegnie cały dystans ze startu wysokiego zgodnie ze swoimi
możliwościami;
- dostateczny – uczeń wykonuje bieg ze startu wysokiego z pomocą nauczyciela;
- dopuszczający – uczeń wykonuje bieg ze startu wysokiego z dużą pomocą
nauczyciela;

3) skok w dal techniką naturalną / technika,

- celujący – uczeń wykonuje prawidłowe wybiecie z belki i lądowanie z uzyskaniem
długości skoku;
- bardzo dobry – uczeń wykonuje prawidłowe wybiecie z belki i lądowanie;
- dobry – uczeń wykonuje wybiecie z belki i lądowanie z błędem technicznym;
- dostateczny – uczeń ma trudność z wybieciem z belki i lądowaniem;
- dopuszczający – uczeń wykonuje wybiecie z belki i ląduje z dużą pomocą
nauczyciela;

● tenis stołowy – odbicia piłeczki forhendem, bekhendem:

- celujący – uczeń prawidłowo wykonuje odbicie bekhendem i forhendem,
zachowuje prawidłową pracę nóg;
- bardzo dobry – uczeń odbija piłeczkę bekhendem i forhendem, zachowuje
prawidłową pracę nóg;
- dobry – uczeń odbija piłeczkę bekhendem i forhendem, ma problem z
poruszaniem podczas odbić;
- dostateczny – uczeń odbija piłeczkę bekhendem i forhendem z pomocą
nauczyciela;
- dopuszczający – uczeń odbija piłeczkę bekhendem i forhendem z dużą pomocą
nauczyciela.

● Wiadomości: uczeń zna przepisy wybranej mini gry zespołowej – ocena z gry
„mini piłka siatkowa” lub „mini piłka nożna”:

- celujący – uczeń omawia zasady gry i stosuje się do nich, zachowując zasadę fair
play;
- bardzo dobry – uczeń zna zasady gry i stara się stosować się do nich;
- dobry – uczeń zna niektóre zasady gry i potrafi uczestniczyć w grze;
- dostateczny – uczeń zna i stosuje tylko niektóre zasady gry i uczestniczy w grze;
- dopuszczający – uczeń uczestniczy w grze z dużą pomocą nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA VI

Umiejętności ruchowe:

- gimnastyka:

1) stanie na rękach przy drabinkach:

- celujący – uczeń potrafi bezbłędnie wykonać ćwiczenie;
- bardzo dobry – uczeń wykonuje prawidłowo ćwiczenie z asekuracją nauczyciela;
- dobry – uczeń wykonuje ćwiczenie z asekuracją i pomocą nauczyciela;
- dostateczny – uczeń wykonuje ćwiczenie z pomocą nauczyciela;
- dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela.

2) skok zawrotny przez skrzynię:

- celujący – uczeń potrafi bezbłędnie wykonać skok zawrotny przez 4 części skrzyni;
- bardzo dobry – uczeń wykonuje prawidłowo skok zawrotny przez 3 części skrzyni;
- dobry – uczeń wykonuje skok zawrotny przez 3 części skrzyni z błędem technicznym;
- dostateczny – uczeń wykonuje skok zawrotny przez 2 części skrzyni z pomocą nauczyciela;
- dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenia przez 2 części skrzyni z dużą pomocą nauczyciela.

- piłka nożna: prowadzenie piłki zakończone strzałem na bramkę,
 - celujący – uczeń wykona zadanie czysto technicznie i celnie strzela na bramkę;
 - bardzo dobry – uczeń wykona zadanie poprawnie technicznie i celnie strzela na bramkę;
 - dobry – uczeń wykona zadanie z małym błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń prowadzi i strzela piłkę na bramkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje zadanie z dużą pomocą nauczyciela.

- koszykówka: rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu:

- celujący – uczeń wykona poprawny technicznie i celny rzut do kosza (5/8);
- bardzo dobry – uczeń wykona rzut do kosza z małymi błędami technicznymi (4/8);
- dobry – uczeń wykona rzut do kosza z małymi błędami technicznymi (3/8);
- dostateczny – uczeń wykona rzut do kosza dowolną techniką (1-2/8);
- dopuszczający – uczeń wykona rzut do kosza dowolną techniką (0-/8);

- piłka ręczna: rzut na bramkę z biegu, z wyskoku:

- celujący – uczeń wykona prawidłowo rzut z wyskoku do bramki;
- bardzo dobry – uczeń wykona rzut do bramki z małym błędem technicznym;
- dobry – uczeń wykona rzut do bramki po korekcie nauczyciela;
- dostateczny – uczeń wykonuje bieg, zamach i rzutu z pomocą nauczyciela;
- dopuszczający – uczeń wykonuje zamach i rzutu z dużą pomocą nauczyciela.

- piłka siatkowa:
 - 1) odbicia piłki sposobem górnym, dolnym w parach,
 - celujący – uczeń wykona odbicia z prawidłową pracą rąk i nóg stosując odbicia sposobem górnym, dolnym w parze;
 - bardzo dobry – uczeń wykona odbicia sposobem górnym, dolnym w parze;
 - dobry – uczeń wykona odbicia sposobem górnym, dolnym w parze z utratą piłki;
 - dostateczny – uczeń wykona pojedyncze odbicia sposobem górnym, dolnym w parze;
 - dopuszczający – uczeń wykona odbicia sposobem górnym, dolnym z dużą pomocą nauczyciela.
 - 2) zagrywka sposobem górnym odległość 4-5m:
 - celujący – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 4);
 - bardzo dobry – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 3);
 - dobry – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 2);
 - dostateczny – uczeń wykona zagrywkę (co najmniej 1);
 - dopuszczający – uczeń wykona zagrywkę bez przebiecia na drugą połowę boiska;
- lekkoatletyka - bieg długi (ocena techniki):
 - celujący – uczeń przebiegnie wyznaczony dystans prawidłowo technicznie z zachowaniem tempa biegu długiego i prawidłowym oddychaniem;
 - bardzo dobry – uczeń przebiegnie wyznaczony dystans prawidłowo technicznie;
 - dobry – uczeń przebiegnie dystans nie utrzymując tempa biegu;
 - dostateczny – uczeń wykonuje bieg w zmiennym tempie;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje bieg w zmiennym tempie, przechodząc do marszu;
- badminton - wykonuje odbicia w parach:
 - celujący – uczeń prawidłowo wykonuje odbicie bekhendem i forhendem, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - bardzo dobry – uczeń odbija lotkę bekhendem i forhendem, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - dobry – uczeń odbija lotkę bekhendem i forhendem, ma problem z poruszaniem podczas odbić;
 - dostateczny – uczeń odbija lotkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń przebija lotkę z dużą pomocą nauczyciela.
- Wiadomości: wyjaśnia pojęcie rozgrzewki, potrafi podać jej zasady:
 - celujący – uczeń omawia zasady rozgrzewki i prawidłowo przeprowadza ją dla zespołu;
 - bardzo dobry – uczeń zasady rozgrzewki i przeprowadza ją dla zespołu;
 - dobry – uczeń zna niektóre zasady rozgrzewki i przeprowadza ją dla zespołu przy wsparciu nauczyciela;
 - dostateczny – uczeń zna pobieżnie zasady rozgrzewki;
 - dopuszczający - uczeń wykonuje pojedyncze elementy rozgrzewki.

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA VII

Umiejętności ruchowe:

- gimnastyka :
 - 1) wykonanie prostego układu gimnastycznego:
 - celujący – uczeń wykonuje wszystkie elementy techniczne układu z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - bardzo dobry – uczeń prawidłowo wykonuje elementy techniczne układu z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dobry – uczeń wykonuje układ gimnastyczny z błędami technicznymi, z zachowaniem postawy gimnastycznej;
 - dostateczny – uczeń wykonuje układ gimnastyczny z błędami technicznymi;
 - dopuszczający – uczeń nie wykonuje samodzielnie układu gimnastycznego popełniając przy tym błędy techniczne;
 - 2) przygotowanie układu tanecznego (dziewczęta),
 - celujący – uczennica wykazuje się inwencją twórczą, potrafi zademonstrować układ taneczny i przeprowadzić z grupą ćwiczących, wykazuje się wysokim poziomem wykonania;
 - bardzo dobry – uczennica wykazuje się inwencją twórczą, potrafi zademonstrować układ taneczny, wykazuje się bardzo dobrym poziomem wykonania;
 - dobry – uczennica potrafi zademonstrować prosty układ taneczny;
 - dostateczny – uczennica wykonuje bardzo uproszczony układ taneczny;
 - dopuszczający – uczennica wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela.
- piłka nożna (chłopcy) – prowadzenie piłki w parach ze zmianą kierunku poruszania się:
 - celujący – uczeń wykona zadanie czysto technicznie;
 - bardzo dobry – uczeń wykona zadanie poprawnie technicznie;
 - dobry – uczeń wykona zadanie z małym błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń prowadzi piłkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje zadanie z dużą pomocą nauczyciela;
- koszykówka – rzut piłki do kosza z dwutaktu:
 - celujący – uczeń potrafi wykonać prawidłowo rzut do kosza z dwutaktu z 50 % celnością rzutową;
 - bardzo dobry – potrafi wykonać prawidłowo rzut do kosza z dwutaktu z 20 % celnością rzutową;
 - dobry – uczeń prawidłowo wykona dwutakt, na miarę swoich możliwości;
 - dostateczny – uczeń wykona rzut do kosza dowolną techniką;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela;
- piłka ręczna – prowadzenie piłki w parach zakończone rzutem do bramki z wyskoku:
 - celujący – uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, współpracuje w parze;
 - bardzo dobry – uczeń wykona ćwiczenie, współpracuje w parze;

- dobry – uczeń wykona ćwiczenie w parze;
 - dostateczny – uczeń wykonuje ćwiczenie z pomocą nauczyciela.
 - dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela;
- piłka siatkowa:
 - 1) rozegranie piłki na trzy odbicia:
 - celujący – uczeń wykona rozegranie piłki na trzy odbicia, stosując prawidłowe odbicia sposobem górnym, dolnym;
 - bardzo dobry – uczeń wykona rozegranie piłki na trzy odbicia, stosując odbicia sposobem górnym, dolnym;
 - dobry – uczeń wykona rozegranie piłki na trzy odbicia, stosując odbicia sposobem górnym, dolnym z błędami technicznymi;
 - dostateczny – uczeń wykona rozegranie piłki stosując odbicia sposobem górnym, z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykona rozegranie piłki z dużą pomocą nauczyciela.
 - 2) zagrywka sposobem górnym: odległość 6-7m,
 - celujący – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 4);
 - bardzo dobry – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 3);
 - dobry – uczeń wykona zagrywkę z prawidłową pracą rąk i nóg (co najmniej 2);
 - dostateczny – uczeń wykona zagrywkę (co najmniej 1);
 - dopuszczający – uczeń wykona zagrywkę, bez przebiecia na drugą połowę boiska;
 - lekkoatletyka (ocena techniki):
 - 1) skok w dal, obliczanie długości rozbiegu,
 - celujący – uczeń umie wykonać prawidłowy rozbieg, wybiecie z belki i lądowanie, uzyskując odległość, potrafi dokonać pomiaru długości skoku;
 - bardzo dobry – uczeń wykonuje prawidłowy rozbieg, wybiecie z belki i lądowanie, dokonuje pomiaru długości;
 - dobry – uczeń wykonuje rozbieg, wybiecie z belki i lądowanie, z pomocą nauczyciela dokonuje pomiaru długości;
 - dostateczny – uczeń wykonuje rozbieg i ląduje, dokonuje pomiaru długości z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje rozbieg i ląduje, dokonuje pomiaru długości z dużą pomocą nauczyciela;
 - 2) bieg długi:
 - celujący – uczeń przebiegnie wyznaczony dystans prawidłowo technicznie z zachowaniem tempa biegu długiego i prawidłowym oddychaniem;
 - bardzo dobry – uczeń przebiegnie wyznaczony dystans prawidłowo technicznie;
 - dobry – uczeń przebiegnie dystans nie utrzymując tempa biegu;
 - dostateczny – uczeń wykonuje bieg w zmiennym tempie;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje bieg w zmiennym tempie, przechodząc do marszu;

- tenis stołowy – zagrywka dowolną techniką:
 - celujący – uczeń prawidłowo wykonuje zagrywkę bekhendem lub forhendem, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - bardzo dobry – uczeń wykonuje zagrywkę bekhendem lub forhendem, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - dobry – uczeń wykonuje zagrywkę bekhendem lub forhendem z błędem technicznym;
 - dostateczny – uczeń wykonuje zagrywkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje zagrywkę z dużą pomocą nauczyciela.

- Wiadomości – uczeń zna przepisy gier zespołowych – ocena z gry:
 - celujący – uczeń omawia zasady gry i stosuje się do nich, zachowując zasadę fair play;
 - bardzo dobry – uczeń zna zasady gry i stara się stosować się do nich;
 - dobry – uczeń zna niektóre zasady gry i potrafi uczestniczyć w grze;
 - dostateczny – uczeń zna tylko niektóre zasady gry i uczestniczy w grze;
 - dopuszczający – uczeń uczestniczy w grze z dużą pomocą nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA VIII

Umiejętności ruchowe:

- gimnastyka:
 - 1) opracowanie i wykonanie układu gimnastycznego wg inwencji ucznia,
 - celujący – uczeń potrafi bezbłędnie wykonać ćwiczenia, wykazuje się wysokim poziomem techniki wykonania ćwiczeń;
 - bardzo dobry – uczeń wykonuje prawidłowo ćwiczenia z asekuracją nauczyciela;
 - dobry – uczeń wykonuje ćwiczenia z asekuracją i pomocą nauczyciela;
 - dostateczny – uczeń wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje układ z dużą pomocą nauczyciela.

 - 2) przygotowanie i wykonanie zestawu ćwiczeń kształtujących wybraną cechę motoryczną
 - celujący – uczeń prawidłowo dobiera ćwiczenia, wykazując się inwencją twórczą, stosuje naprzemienne obciążenia części ciała, potrafi zademonstrować ćwiczenia i przeprowadzić je z grupą ćwiczących;
 - bardzo dobry – uczeń prawidłowo dobiera ćwiczenia, stosuje naprzemienne obciążenia części ciała, potrafi zademonstrować ćwiczenia i przeprowadzić je z grupą ćwiczących;
 - dobry – uczeń dobiera ćwiczenia, stosuje naprzemienne obciążenia części ciała, potrafi je zademonstrować,
 - dostateczny – uczeń wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
 - dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela;

- piłka nożna: rozegranie piłki w polu zakończone strzałem na bramkę (chłopcy),
 - celujący – uczeń wykonuje ćwiczenie prawidłowo;

- bardzo dobry – uczeń wykonuje ćwiczenie;
 - dobry – uczeń wykonuje ćwiczenie poprawnie;
 - dostateczny – uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje rozegranie i strzał piłki na bramkę;
 - dopuszczający – uczeń z dużą pomocą nauczyciela wykonuje rozegranie i strzał piłki na bramkę.
- koszykówka – rzut piłki z dwutaktu do kosza z podania współczwiczącego
 - celujący – uczeń potrafi przejąć piłkę i wykonać rzut do kosza z dwutaktu z zachowaniem celności rzutowej;
 - bardzo dobry – uczeń potrafi przejąć piłkę i wykonać rzut do kosza z dwutaktu;
 - dobry – uczeń przejmując piłkę i stara się wykonać rzut do kosza z dwutaktu;
 - dostateczny – uczeń wykonuje przejęcie i rzut piłki do kosza dowolną techniką;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela;
- piłka ręczna:
 - 1) rzut na bramkę z wyskoku:
 - celujący – uczeń wykonuje prawidłowo rzut na bramkę z wyskoku;
 - bardzo dobry – uczeń wykonuje rzut na bramkę z wyskoku;
 - dobry – uczeń wykonuje rzut na bramkę;
 - dostateczny – uczeń wykonuje rzut na bramkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela;
 - 2) poruszanie się w ataku – gra strefą:
 - celujący – uczeń prawidłowo gra strefą i wyprowadza atak;
 - bardzo dobry – uczeń gra strefą i uczestniczy w wyprowadzaniu ataku;
 - dobry – uczeń stara się grać strefą;
 - dostateczny – uczeń gra, ale nie stosuje gry strefą;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela;
- piłka siatkowa:
 - 1) wystawienie, atak piłki:
 - celujący – uczeń wykona wystawienie – stosując prawidłowe odbicia, atak – zachowując pełną sekwencję kroków i pracę ramion;
 - bardzo dobry – uczeń wykona wystawienie stosując prawidłowe odbicia, atak – zachowując sekwencję kroków i pracę ramion;
 - dobry – uczeń wykona wystawienie z błędami, atak – stara się wykonać na miarę swoich możliwości;
 - dostateczny – uczeń wykona wystawienie, atak z pomocą nauczyciela.
 - dopuszczający – uczeń wykona wystawienie, atak z dużą pomocą nauczyciela;
 - 2) przyjęcie piłki po zagrywce (dziewczęta):
 - celujący – uczeń wykona przyjęcie piłki po zagrywce stosując prawidłowe odbicia sposobem dolnym, wprowadzając piłkę do gry;
 - bardzo dobry – uczeń wykona przyjęcie piłki po zagrywce stosując prawidłowe odbicia sposobem dolnym;

- dobry – uczeń wykona przyjęcie piłki po zagrywce stosując odbicie sposobem dolnym;
 - dostateczny – uczeń przyjmie piłkę po zagrywce stosując odbicie sposobem dolnym z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń przyjmuje piłkę po zagrywce z dużą pomocą nauczyciela;
- lekkoatletyka – bieg sztafetowy z przekazaniem pałeczki w strefie:
 - celujący – uczeń prawidłowo wykonuje przekazanie pałeczki w strefie z bardzo dobrą współpracą w zespole podczas biegu sztafetowego;
 - bardzo dobry – uczeń wykonuje przekazanie pałeczki w strefie z dobrą współpracą w zespole;
 - dobry – uczeń wykonuje przekazanie pałeczki w strefie zmian;
 - dostateczny – uczeń wykonuje przekazanie pałeczki przekraczając strefę zmiany;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje przekazanie pałeczki z dużą pomocą nauczyciela;
- tenis stołowy: rozegranie gry pojedynczej:
 - celujący – uczeń stosuje opanowane umiejętności odbić, zagrywki o wyższym stopniu trudności, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - bardzo dobry – uczeń prawidłowo stosuje opanowane umiejętności odbić, zagrywki, zachowuje prawidłową pracę nóg;
 - dobry – uczeń wykonuje zagrywkę, odbicia;
 - dostateczny – uczeń wykonuje odbicia, zagrywkę z pomocą nauczyciela;
 - dopuszczający – uczeń wykonuje odbicia z dużą pomocą nauczyciela;
- Wiadomości – uczeń wymienia przyczyny wypadków podczas aktywności ruchowej, wie jak im zapobiegać:
 - celujący – uczeń potrafi wymienić przyczyny wypadków podczas ćwiczeń, określa jak im zapobiegać, w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego;
 - bardzo dobry – uczeń wymienia przyczyny wypadków podczas ćwiczeń, określa jak im zapobiegać, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego;
 - dobry – uczeń wymienia niektóre przyczyny wypadków podczas ćwiczeń, z pomocą nauczyciela, określa jak im zapobiegać;
 - dostateczny – uczeń z pomocą nauczyciela wymienia przyczyny wypadków podczas ćwiczeń i określa jak im zapobiegać;
 - dopuszczający – uczeń z dużą pomocą nauczyciela wymienia przyczyny wypadków podczas ćwiczeń i określa jak im zapobiegać.